

«Утверждаю»
директор МБОУ «Субашская основная
школа» Балтасинского муниципального
района РТ

Нурмухаметова Ф.Н.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4FFCF10073B07EAD4E746952D7F06384

Владелец: Нурмухаметова Фирдия Нурулловна

Действителен с 04.09.2023 до 04.12.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дошкольному образованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Субашская основная школа»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 23.08.2024г.
введен в действие приказом
директора школы
№75 от 23.08.2024г.

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Субашская основная общеобразовательная школа» по дошкольному образованию (далее МБОУ), реализующий основную общеобразовательную программу – образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Субашская ООШ» которая составлена на основании федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования

Учебный план разработан в соответствии с :

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- Информационным письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.12.2017 г. №2598/17 «О планировании образовательной деятельности в ДОО»
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ "Об образовании";
- Законом Республики Татарстан "О языках народов Республики Татарстан" № 1560-ХП от 8 июля 1992 года
- Санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(вместе с СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021;

Учебный план МБОУ «Субашская ООШ» по дошкольному образованию на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 02 сентября до 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБОУ «Субашская ООШ» функционирует одна разновозрастная группа

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из двух частей:

- обязательной
- вариативной

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельности в том числе, по обучению русскому языку и родному языку в од и режимные моменты.

Объём обязательной части программы составляет не менее 60% от общего объема и вариативную части, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие**
- Познавательное развитие**
- Речевое развитие**
- Художественно-эстетическое развитие**
- Физическое развитие**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (ООД): «ФЭМП», «Ознакомление с окружающим миром».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Развитие речи».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (ООД): «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан представлена реализацией Региональной программы дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребёнка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Возраст детей/ группа	2-3года /вторая младшая подгруппа	5-6 лет старшая подгруппа	6-7 лет подготовительная подгруппа
Длительность учебного часа	15 минут	25 минут	30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- во второй младшей подгруппе не превышает 30 минут
- в старшей подгруппе – не превышает 50 минут
- в подготовительной подгруппе – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня **Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста** организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей средней, старшей, подготовительной групп организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.


Учебный план

Базовые образовательные области Инвариантная часть	Вторая младшая подгруппа		старшая подгруппа		подготовительная подгруппа	
	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
ОО Физическое развитие	3	108	3	108	3	108
Физическая культура	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на открытом воздухе	1	36	1	36	1	36
ОО Познавательное развитие	2	72	2	72	3	108
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	2	72
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1	36	1	36	1	36
Конструирование	1	36	1	36	1	36
ОО Речевое развитие -Развитие речи	1	36	2	72	2	72
Художественно – эстетическое развитие	4	144	5	180	5	180
рисование	1	36	2	72	2	72
лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18
аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18

музыка	2	72	2	72	2	72
ОО «Социально-коммуникативное развитие»						
Вариативная часть:						
ОО Речевое развитие -обучение русскому языку	-	-	1	36	1	36
Итого (максимальная нагрузка)	10	360	13	468	14	504

Обучение русскому языку в средней подгруппе 3 занятия в неделю, старшей подгруппе 2, подготовительной подгруппе 1 занятие проводится в режимных моментах

Лист согласования к документу № 77 от 30.10.2024
Инициатор согласования: Нурмухаметова Ф.Н. Директор
Согласование инициировано: 30.10.2024 19:23

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нурмухаметова Ф.Н.		 Подписано 30.10.2024 - 19:23	-